

Nuorisovaltuuston aloite

Oppilaskuntien osallisuus koulujen päätöksenteossa

Oppilaskuntien hallitusten tehtävä on edistää oppilaiden yhteistoimintaa, vaikutusmahdollisuuksia ja osallistumista sekä kehittää oppilaiden ja opetuksen järjestäjän välistä yhteistyötä.

Ideaalissa oppilaskunnan hallituksessa: oppilaskunnan hallituksen jäseniä kuultaisiin muun muassa koulun järjestyssääntöjen, koulupäivien pituuksien tai minkä muun tahansa oppilaihin vaikuttavan päätöksen teon yhteydessä. Oppilaille tulee järjestää mahdollisuus osallistua opetussuunnitelman ja siihen liittyvien suunnitelmien sekä koulun järjestyssäännön valmisteluun. (Perusopetuslaki 47 a § Osallisuus ja oppilaskunta)

Kempeleessä käytännössä tätä ei ole saavutettu tai ainakaan se ei näy nykyoppilaskunnan hallituksen toiminnassa. Tällä hetkellä koulun päätöksiä tehdään ainoastaan aikuisten kesken suljettujen ovien takana.

Oppilaskuntien hallitukset ovat muuntautuneet loputtomiksi tapahtumakoneiksi, joiden päätarkoitus on järjestää tapahtumia sekä teemapäiviä. Tällainen menettely täysin kiilaa oppilaskunnan hallituksen tarkoituksen, jossa koko oppilaskunnan ääni saataisiin kuuluvaksi päätöksen teossa.

Haluamme, että oppilaskuntien edustaja/edustajat saisivat läsnäolo sekä puheoikeuden koulun johtoryhmän tai sitä vastaavan ryhmän kokouksiin. Siellä he saisivat vaikuttaa käytännössä koulun arkeen ja säädöksen tekoon. Kokouksien esityslistat laadittaisiin siten, että laajemmissa arkeen liittyvissä

asioissa oppilaskunnan hallituksen edustaja/edustajat olisivat paikalla ja toisivat esille oppilaskunnan näkemyksen sekä kannan asiaan. Oppilaisiin ja henkilöstöön kohdistuvat arkaluontoiset asiat jätettäisiin esityslistassa viimeiseksi ja silloin edustaja/edustajat poistuisivat kokouksesta.

Tämä toteuttaisi myös Kempeleen lapsiystävällinen kunta -työn asettamia tavoitteita muun muassa Lapsivaikutusten arviointi.

Liite

47 a § Osallisuus ja oppilaskunta

Opetuksen järjestäjän tulee edistää kaikkien oppilaiden osallisuutta ja huolehtia siitä, että kaikilla oppilailla on mahdollisuus osallistua koulun toimintaan ja kehittämiseen sekä ilmaista mielipiteensä oppilaiden asemaan liittyvistä asioista. Oppilaille tulee järjestää mahdollisuus osallistua opetussuunnitelman ja siihen liittyvien suunnitelmien sekä koulun järjestyssäännön valmisteluun.

Edellä 6 §:n 2 momentissa tarkoitettulla koululla tulee olla sen oppilaista muodostuva oppilaskunta. Oppilaskunta voi olla useamman koulun yhteinen. Oppilaskunnan tehtävänä on edistää oppilaiden yhteistoimintaa, vaikutusmahdollisuuksia ja osallistumista sekä kehittää oppilaiden ja opetuksen järjestäjän välistä yhteistyötä.

Opetuksen järjestäjän tulee kuulla koulun oppilaskuntaa ennen 1 momentissa mainittujen suunnitelmien ja määräysten vahvistamista sekä ennen muita oppilaiden asemaan olennaisesti vaikuttavia päätöksiä.

Tässä pykälässä tarkoitettu toiminta järjestetään oppilaiden ikäkauden ja edellytysten mukaisesti paikalliset olosuhteen huomioon ottaen. Tarkemmin toiminnan järjestämisestä päättää opetuksen järjestäjä. Toiminta tulee suunnitella opetussuunnitelman ja muiden koulun toimintaa ohjaavien suunnitelmien osana tai yhteydessä.

Opetuksen järjestäjän tulee määräajoin selvittää oppilaiden ja heidän huoltajiensa näkemyksiä koulun ja opetuksen järjestäjän toiminnasta.

Tämä laki tulee voimaan 1 päivänä tammikuuta 2014.

Edellä 29 §:n 3 momentin mukainen opetuksen järjestäjän suunnitelma kurinpitokeinojen ja kasvatuskeskustelun käyttämisestä ja niihin liittyvistä menettelytavoista tulee ottaa käyttöön 1 päivänä elokuuta 2016.

Opetushallituksen tulee antaa määräykset suunnitelman laatimisesta siten, että opetuksen järjestäjä voi ottaa suunnitelman käyttöön viimeistään mainittuna päivänä.

[HE 66/2013](#)

SiVM 10/2013

EV 181/2013